

M10.1 Έκθεση προόδου για το ΠΜΣ, για τα αποτελέσματα από την αξιοποίηση ενδεχόμενων συστάσεων της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος (2016) και της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος (2019), σχετικά με τις μεταπτυχιακές σπουδές

1. Συστάσεις με θέμα:

Συνεργασία του Πανεπιστημίου Κρήτης με ενδιαφερόμενα μέρη του ιδιωτικού τομέα

Συστάσεις

Institution Policy for Quality Assurance (Principle 1 της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ)

α) The university should increase the number of involved private stakeholders, especially from industry. *(Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να αυξήσει τον αριθμό των ενδιαφερόμενων μερών του ιδιωτικού τομέα, ιδίως από τη βιομηχανία).*

Provision and Management of the Necessary Resources (Principle 2 της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ)

β) The university should encourage an across the board framework for increased industry- university collaboration in terms of research and enterprise. *(Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να προάγει ένα ευρύτερο πλαίσιο για την αύξηση της συνεργασίας μεταξύ βιομηχανίας και πανεπιστημίου σε επίπεδο έρευνας και επιχειρηματικότητας).*

Αποτελέσματα

Η διασύνδεση του Πανεπιστημίου Κρήτης με ιδιωτικές επιχειρήσεις και την αγορά σε θέματα έρευνας, καινοτομίας και επιχειρηματικότητας αποτελεί μια από τις στρατηγικές προτεραιότητές του. Οι δράσεις τις οποίες αναπτύσσει προς αυτή την κατεύθυνση στόχο έχουν να ενθαρρύνουν την συνεργασία με ιδιωτικές επιχειρήσεις, να αυξήσουν την εφαρμογή της έρευνας προς όφελος της επιχειρηματικότητας και της κοινωνίας και να τονώσουν την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω της ανάπτυξης της επιστήμης, της έρευνας και της καινοτομίας.

Στο πλαίσιο αυτό έχουν υλοποιηθεί και συνεχώς υλοποιούνται σημαντικές συνεργασίες εργαστηρίων, τμημάτων ή Σχολών του Πανεπιστημίου καθώς και υποψηφίων διδασκόντων με ιδιωτικές επιχειρήσεις μέσω προγραμμάτων όπως το «Ερευνώ – Καινοτομώ» του προγράμματος Ανταγωνιστικότητα και του προγράμματος «Βιομηχανικά Διδακτορικά» του Ταμείου Ανάκαμψης, με πολύ αξιόλογα αποτελέσματα αναπτύσσοντας εφαρμόσιμα καινοτόμα προϊόντα ή υπηρεσίες προς όφελος των επιχειρήσεων και της κοινωνίας. Επιπλέον, διοργανώνονται ενημερωτικές εκδηλώσεις και δράσεις από το Πανεπιστήμιο προς τις επιχειρήσεις σε συνεργασία με τοπικούς φορείς επιχειρηματικότητας (π.χ. Επιμελητήριο Ηρακλείου, κ.α.) για την διάχυση της επιστημονικής γνώσης, της τεχνογνωσίας και των καλών πρακτικών καθώς και την ευαισθητοποίηση των επιχειρήσεων σε σχέση με την ενσωμάτωση των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης στην λειτουργία τους προκειμένου να δημιουργήσουν επιχειρήσεις ανθεκτικές στο παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον, περιβαλλοντικά και κοινωνικά υπεύθυνες και ικανές να προσαρμοστούν στις μεγάλες και απότομες αλλαγές.

Μια άλλη σημαντική πρωτοβουλία που αναπτύσσει το Πανεπιστήμιο Κρήτης με ιδιαίτερο ζήλο είναι ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης μέσω διαφόρων εκδηλώσεων σε τακτά χρονικά διαστήματα που απευθύνεται σε φοιτητές και επιχειρήσεις. Η πρωτοβουλία αυτή ενθαρρύνει την συνεργασία με επιχειρήσεις και προάγει τον ουσιαστικό της ρόλο καθώς το Πανεπιστήμιο παρακολουθώντας ή/και διαμορφώνοντας τις εξελίξεις σε επιστημονικό επίπεδο, εκπαιδεύει κατάλληλα το ανθρώπινο δυναμικό καθιστώντας το ως τον πιο σημαντικό παράγοντα που θα συμβάλει στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων μέσω της σύγχρονης επιστημονικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που του παρέχει.

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης σύμφωνα με το υπ' αρ. ΦΕΚ 2057 τεύχος Β' με ημερομηνία δημοσίευσης 31/3/2023 έχει συστήσει Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας η οποία λειτουργεί ως αυτοτελή και ανεξάρτητη Μονάδα με αντικείμενο μεταξύ άλλων την διασύνδεση του Πανεπιστημίου με τη βιομηχανία. Η διασύνδεση περιλαμβάνει την υποστήριξη της ίδρυσης, λειτουργίας και ανάπτυξης τεχνολογικού πάρκου – θερμοκοιτίδας επιχειρηματικότητας στο οποίο θα μπορούν να φιλοξενηθούν νεοφυείς (spin off) ιδιωτικές εταιρείες με πολλαπλά οφέλη τόσο για εκείνες όσο και για το Πανεπιστήμιο. Η Μονάδα προβλέπεται να παρέχει και εν γένει υποστήριξη για την ανάπτυξη συνεργασιών με επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για την καλλιέργεια και προώθηση δράσεων μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας και νεοφυούς επιχειρηματικότητας καθώς και για την εκπόνηση κοινών δράσεων.

2. Συστάσεις με θέμα:

Ανάπτυξη του θεσμού της πρακτικής άσκησης και της απασχόλησης των φοιτητών/αποφοίτων μέσω της συνεργασίας με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς

Συστάσεις

Provision and Management of the Necessary Resources (Principle 2 της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ)

α) The university should aim to improve collaboration with not only the public sector but also with the private one as this would increase student placement and ultimately might provide employment to fresh graduates. *(Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να επιδιώξει να βελτιώσει τη συνεργασία του όχι μόνο με τον δημόσιο αλλά και με τον ιδιωτικό τομέα, αυξάνοντας την πρακτική άσκηση των φοιτητών με ενδεχόμενη πιθανότητα, εντέλει, της απασχόλησης στους νέους αποφοίτους).*

Self-Assessment (Principle 5 της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ, Recommendations for Follow-up Actions)

β) Establish a work placement mechanism. *(Καθιέρωση μηχανισμού πρακτικής άσκησης).*

Αποτελέσματα

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει συστήσει τη Δομή Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας (ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ.) η οποία συντονίζει και αναπτύσσει τις δραστηριότητες του Ιδρύματος που αφορούν τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών του αποτελώντας παράλληλα πόλο σύνδεσης με την αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο αυτό διοργανώνει εκδηλώσεις γνωριμίας φοιτητών με εταιρείες, ενημερωτικές εκδηλώσεις σχετικές με την αγορά εργασίας και την επιχειρηματικότητα καθώς και ημέρες καριέρας όπου εταιρείες συναντούν φοιτητές, τελειόφοιτους και απόφοιτους προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης δίνοντάς τους την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις δυνατότητες επαγγελματικής εργασίας και πρακτικής άσκησης που προσφέρει η κάθε εταιρεία. Επιπλέον, πραγματοποιεί εργαστήρια επαγγελματικού προσανατολισμού, καθοδηγεί τους φοιτητές για τη σωστή προετοιμασία για την αγορά εργασίας και τους ενημερώνει σχετικά σε θέματα ανάπτυξης καινοτομίας και επιχειρηματικής κουλτούρας.

Η ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ. του ιδρύματος, μέσω των παραπάνω δράσεων καθοδηγεί και συμβουλεύει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές σε θέματα πρακτικής άσκησης, υποστηρίζει διοικητικά όλες τις διαδικασίες από την έναρξη έως και την ολοκλήρωση της πρακτικής, έχοντας διαρκή συνεργασία τόσο με δημόσιους όσο και με ιδιωτικούς φορείς στην Κρήτη αλλά και στην υπόλοιπη Ελλάδα. Στόχος της Δομής είναι να διαμορφώσει στελέχη που θα απασχοληθούν σε φορείς του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, θα εξελιχθούν και θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων και στην βιωσιμότητά τους με πολλαπλά οφέλη για τους ίδιους, τις επιχειρήσεις και της κοινωνίας αναβαθμίζοντας το βιοτικό επίπεδο και μειώνοντας παράλληλα την ανεργία και την κοινωνική ανισότητα.

3. Συστάσεις με θέμα:

Η αξιοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης μέσω δεικτών και πληροφοριών για τη βελτίωση των ΠΜΣ

Συστάσεις

Self-Assessment (Principle 5 της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ)

α) MODIP should include in the self-assessment process indicators relevant to input from students, alumni, industry and local authorities in the evaluation and modification of the curriculum process. *(Η ΜΟΔΙΠ θα πρέπει να συμπεριλάβει στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης, δείκτες σχετικούς με τη συμμετοχή των φοιτητών, των αποφοίτων, της βιομηχανίας και των τοπικών αρχών στην αξιολόγηση και την τροποποίηση της διαδικασίας του προγράμματος σπουδών).*

β) Self-assessment could be used in various creative ways as a tool to alleviate certain problems, e.g., delayed graduation by many students. *(Η εσωτερική αξιολόγηση θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί με διάφορους δημιουργικούς τρόπους ως εργαλείο για την άμβλυνση ορισμένων προβλημάτων, π.χ. της καθυστερημένης αποφοίτησης πολλών φοιτητών).*

γ) Develop a collection information process for continuous course improvement regarding the engagement of internal and external stakeholders. *(Ανάπτυξη διαδικασίας συλλογής πληροφοριών για τη συνεχή βελτίωση των μαθημάτων όσον αφορά τη συμμετοχή εσωτερικών και εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών).* **(Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ, Recommendations for Follow-up Actions).**

Internal System of Quality Assurance – Conclusions and recommendations (4.11 της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος 2016)

δ) ΜΟΔΙΠ-ΥοC should develop a system whereby changes in the Programmes of study which result from the data it collects and disseminates are documented (closing-the-loop step). *(Η ΜΟΔΙΠ θα πρέπει να αναπτύξει ένα σύστημα με το οποίο θα τεκμηριώνονται οι αλλαγές στα Προγράμματα Σπουδών που προκύπτουν από τα δεδομένα που συλλέγει και κοινοποιεί (κλείσιμο του κύκλου)).*

Αποτελέσματα

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Κρήτης έχει συμπεριλάβει σχετικές ερωτήσεις στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης των ΠΜΣ. Η Μονάδα συγκεντρώνει τα ευρήματα των εσωτερικών αξιολογήσεων και τα εξετάζει στο πλαίσιο της ετήσιας ανασκόπησης του ΕΣΔΠ αποσκοπώντας στην μείωση/εξάλειψη προβλημάτων και ενδεχόμενων αναθεωρήσεων/τροποποιήσεων τους.

Στο πλαίσιο αυτό, το Ίδρυμα παρακολουθεί και αναπτύσσει ετήσια Στοχοθεσία Ποιότητας με την βοήθεια σχετικών δεικτών ποιότητας και επιτευγμάτων οι οποίοι βασίζονται στις πέντε ενότητες όπως περιγράφονται στο άρθρο 4 Κεφ. Β' του υπ' αρ. 2128/Β/31.03.2023 ΦΕΚ που αφορά στον ορισμό κριτηρίων, δεικτών ποιότητας και επιτευγμάτων για την κατανομή της ετήσιας τακτικής επιχορήγησης στα ΑΕΙ για το έτος 2023. Πιο αναλυτικά οι στόχοι ποιότητας που έχουν διαμορφωθεί αξιολογούνται από δείκτες που έχουν αναπτυχθεί και καλύπτουν ευρύτατα όλους τους εμπλεκόμενους παράγοντες των ΠΜΣ όπως είναι οι φοιτητές των ΠΜΣ, οι απόφοιτοι τους, οι διδάσκοντες τους, τα μαθήματα τους, οι διπλωματικές εργασίες, οι δράσεις διασύνδεσης με την αγορά εργασίας κ.α. προκειμένου να διαμορφωθεί ένα πλαίσιο διατήρησης και συνεχούς βελτίωσης - αναβάθμισης όπου χρειάζεται των ΠΜΣ προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων.

Παράλληλα, τα ακαδημαϊκά τμήματα διοργανώνουν ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση - μελέτη των μαθημάτων των ΠΜΣ και των περιεχομένων τους. Σκοπός των ημερίδων είναι η εκτίμηση του βαθμού διασύνδεσης του Προγράμματος με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της

κοινωνίας γενικότερα, όπως προβλέπεται στον Εσωτερικό Κανονισμό των ΠΜΣ (απόφ. Συγκλήτου 23085/09.10.23, ΦΕΚ 5941/Β/12.10.23).

4. Σύσταση με θέμα:

Ανάπτυξη σχεδίου μάρκετινγκ για την ανάδειξη των πλεονεκτημάτων του ιδρύματος.

Σύσταση

Self-Assessment (Principle 5 της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ, Recommendations for Follow-up Actions)

Develop a marketing plan to highlight the strengths of the institution. *(Ανάπτυξη σχεδίου μάρκετινγκ για την ανάδειξη των πλεονεκτημάτων του ιδρύματος).*

Αποτελέσματα

Στο Στρατηγικό Σχέδιο του Πανεπιστημίου Κρήτης για την επόμενη πενταετία, αφού μελετήθηκαν οι διεθνείς τάσεις, η ευρωπαϊκή στρατηγική και τα χαρακτηριστικά του Ιδρύματος, έγινε η ανάλυση SWOT-TOWS ώστε να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα αναφορικά με τον συνδυασμό των εξωτερικών και εσωτερικών παραγόντων του Πανεπιστημίου. Στις στρατηγικές του προτεραιότητες γίνεται αναλυτική αναφορά στα βήματα ανάπτυξης της εξωστρέφειας και της προβολής του μέσω ενός Σχεδίου Μάρκετινγκ, με συγκεκριμένες δράσεις, το οποίο θα αναδείξει τα ισχυρά πλεονεκτήματα που διαθέτει.

Η στρατηγική για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της προσέλκυσης φοιτητών, καθηγητών και ανάπτυξης συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια θα επιτευχθεί μέσω συντονισμένων δράσεων και ενεργειών που θα διαμορφώσουν τη Μοναδική Πρόταση Αξίας (Unique Value Proposition) του Πανεπιστημίου και θα βοηθήσουν στην αναγνώριση της αγοράς στόχου και του ανταγωνισμού του. Οι στρατηγικές προτεραιότητες της προβολής της επιστημονικής υπεραξίας του Ιδρύματος και των δράσεων ενίσχυσης της φοιτητικής εμπειρίας, θα επιτευχθούν μέσω της διαμόρφωσης μιας συνεκτικής και ολοκληρωμένης στρατηγικής Marketing, η οποία περιλαμβάνει όλα τα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης, παρακολούθησης μετρήσεων απήχησης και άλλων χρήσιμων επιστημονικών εργαλείων και ερευνών ικανοποίησης. Έτσι θα ενισχυθεί η ελκυστικότητα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Πανεπιστημίου σε δυνητικούς φοιτητές και θα αυξηθεί η πιστότητα των υπαρχόντων φοιτητών.

5. Σύσταση με θέμα:

Καθιέρωση σχεδίου για την άμεση αντιμετώπιση των αναγκαίων υποδομών.

Σύσταση

Self-Assessment (Principle 5 της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ, Recommendations for Follow-up Actions)

Establish a plan for prompt attention to infrastructure needs. *(Καθιέρωση σχεδίου για την άμεση αντιμετώπιση των αναγκαίων υποδομών).*

Αποτελέσματα

Στην ετήσια Στοχοθεσία Ποιότητας συμπεριλαμβάνονται σχετικοί στόχοι και αντίστοιχες ενέργειες για την ανάπτυξη και τον εκσυγχρονισμό των υποδομών προκειμένου να παρακολουθείται η πορεία αντιμετώπισης των αναγκών υποδομής. Στο νέο Στρατηγικό Σχεδιασμό προβλέπεται η αναλυτική καταγραφή των υποδομών για την παρακολούθησή τους (αναβάθμιση, συντήρηση, προσβασιμότητα

κ.λ.π.) ενώ στο πλαίσιο της επαναπιστοποίησης του ΕΣΔΠ απαιτείται η δημιουργία ενός συστήματος διαχείρισης και παρακολούθησης των υποδομών.

6. Συστάσεις με θέμα:

Η σημασία διαμόρφωσης Στρατηγικού Σχεδίου και ανάπτυξης μηχανισμού ανατροφοδότησης, εφαρμογής και αξιολόγησής του

Συστάσεις

PROFILE OF THE INSTITUTION UNDER EVALUATION- Institutional Governance, Leadership & Strategy - Vision, mission and goals of the Institution (3.1.1 της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος 2016)

α) While the EEC finds the Vision statement commendable, a proper strategic plan needs to be developed, adopted by the wider academic community and approved by the relevant university bodies. *(Ενώ η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης χαρακτήρισε αξιόλογη τη δήλωση του οράματος, πρέπει να αναπτυχθεί ένα κατάλληλο στρατηγικό σχέδιο, να υιοθετηθεί από την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα και να εγκριθεί από τα αρμόδια πανεπιστημιακά όργανα).*

CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS (Περιεχόμενο 6 της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος 2016)

β) The absence of timetables and in some cases indicators to achieve the deliverables of the strategic goals at both the institutional and departmental levels. *(Απουσία χρονοδιαγραμμάτων και σε ορισμένες περιπτώσεις δεικτών για την επίτευξη των παραδοτέων των στρατηγικών στόχων τόσο σε επίπεδο ιδρύματος όσο και σε επίπεδο τμήματος).*

γ) Move expeditiously to further communicate and develop the strategic goals associated with the "2000-2025" vision statement. *(Να προχωρήσει τάχιστα στην περαιτέρω επικοινωνία και ανάπτυξη των στρατηγικών στόχων που συνδέονται με τη δήλωση του οράματος "2000-2025").*

δ) Create robust feedback and accountability mechanisms for implementing the measurable outcomes of the strategic plan. *(Δημιουργία ισχυρών μηχανισμών ανατροφοδότησης και απολογισμού για την εφαρμογή των μετρήσιμων αποτελεσμάτων του στρατηγικού σχεδίου).*

Αποτελέσματα

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης διαμόρφωσε το στρατηγικό του σχέδιο για το χρονικό διάστημα 2018-2025 το οποίο έχει εγκριθεί από την Σύγκλητο. Σύμφωνα με το νέο νομοθετικό πλαίσιο, προβλέπεται η σύσταση της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού, την οποία προγραμματίζει να δημιουργήσει το Πανεπιστήμιο στο νέο οργανόγραμμα, για την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του στρατηγικού σχεδίου. Το νέο σχέδιο θα πλαισιώνεται από τα επιχειρησιακά σχέδια και τα αντίστοιχα ετήσια αναπτυξιακά σχέδια σχολών και δομών του Πανεπιστημίου. Στο επόμενο διάστημα θα καταρτιστεί συμφωνία προγραμματικού σχεδιασμού με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού και της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Προκειμένου το Πανεπιστήμιο συνεχώς να ενδυναμώνει την συμμετοχή των μελών του (π.χ. καθηγητών, φοιτητών, διοικητικών, κ.α.) στην σύνταξη, στην παρακολούθηση και στην ανατροφοδότηση του στρατηγικού σχεδίου αναπτύσσει σύγχρονα εργαλεία συστηματικής διαβούλευσης για συγκεκριμένα θέματα στρατηγικού σχεδιασμού. Για την περαιτέρω ενημέρωση και επικοινωνία περισσότερων εμπλεκόμενων και εκτός Πανεπιστημίου σχεδιάζει ανοιχτές διαδικασίες διαβούλευσης (π.χ. επιχειρήσεων,

τοπικών αρχών, κοινωνικών ομάδων, κ.α.) με στόχο την διαφάνεια, την συμμετοχή και την συγκέντρωση καινοτόμων και πρωτότυπων ιδεών στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του.

Για την παρακολούθηση της πορείας επίτευξης των στόχων του στρατηγικού σχεδίου προβλέπεται η δημιουργία κατάλληλου πληροφοριακού συστήματος στο οποίο περιέχονται δεδομένα και πληροφορίες που θα τροφοδοτήσουν τους κατάλληλους δείκτες αξιολόγησης. Η παρακολούθηση αφορά στρατηγικούς στόχους που θέτουν τόσο το Ίδρυμα συνολικά όσο και τα επιμέρους ακαδημαϊκά τμήματα, σχολές και υπηρεσίες.

7. Σύσταση με θέμα:

Κέντρα αριστείας

Σύσταση

Strategy for Study Programmes - Programmes of Postgraduate Studies (second cycle) (3.2.2 της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος 2016)

UoC currently has several postgraduate programmes that appear to be following a cohesive set of educational and research directions that provide a documented noticeable advantage for University. The current range of postgraduate studies can facilitate the creation of centres of excellence in several subjects particularly with the availability of several impressive laboratory facilities. *(Το Πανεπιστήμιο Κρήτης διαθέτει σήμερα αρκετά μεταπτυχιακά προγράμματα που φαίνεται να ακολουθούν ένα ολοκληρωμένο σύνολο εκπαιδευτικών και ερευνητικών κατευθύνσεων που παρέχουν τεκμηριωμένα, ένα αξιοσημείωτο πλεονέκτημα για το πανεπιστήμιο. Το σημερινό εύρος μεταπτυχιακών σπουδών μπορεί να διευκολύνει τη δημιουργία κέντρων αριστείας σε διάφορα θέματα, ιδίως με τη διαθεσιμότητα αρκετών εντυπωσιακών εργαστηριακών παροχών).*

Αποτελέσματα

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης αναγνωρίζει πως δραστηριοποιείται σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και ιδιαίτερος απαιτητικό περιβάλλον, όπου θα πρέπει να αξιοποιήσει τα συγκριτικά του πλεονεκτήματα, όπως την υψηλή ποιότητα της ακαδημαϊκής του δραστηριότητας, τις στενές και συνεχώς αναπτυσσόμενες σχέσεις του με το οικοσύστημα έρευνας και καινοτομίας της Κρήτης, τον διεθνή του προσανατολισμό και την δημοκρατική του διακυβέρνηση. Προσανατολισμός του Πανεπιστημίου, όπως περιγράφεται στην Στοχοθεσία Ποιότητας του ιδρύματος για το 2023, είναι να επενδύσει ακόμη περισσότερο στην διεύρυνση της χρήσης των ερευνητικών υποδομών από μικτές ερευνητικές ομάδες στο πλαίσιο διεπιστημονικών συνεργασιών, με την οριοθέτηση μεγάλων Ερευνητικών Υποδομών - Μονάδων και στην ανάπτυξη διεπιστημονικών ερευνητικών προγραμμάτων με την θεσμοθέτηση Πανεπιστημιακών Κέντρων Καινοτομίας (ΠΑ.ΚΕ.Κ.).

Η ενδυνάμωση της ερευνητικής και καινοτομικής δυναμικότητας του Πανεπιστημίου μέσω του εκσυγχρονισμού των εργαστηριακών υποδομών θα συμβάλλει στην δημιουργία ερευνητικών και καινοτόμων αποτελεσμάτων που θα έχουν εφαρμογή στην πραγματική οικονομία. Οι επιχειρήσεις θα έχουν την δυνατότητα να εφαρμόσουν τα παραπάνω αποτελέσματα στην λειτουργία τους και να αποκτήσουν τεχνογνωσία, προς όφελος της ανταγωνιστικότητάς τους και της κοινωνίας με την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας υψηλής εξειδίκευσης και επιστημονικής γνώσης. Η εξέλιξη αυτή έχει προβλεφθεί από το Πανεπιστήμιο, όπως περιγράφεται και στον Στρατηγικό του Σχεδιασμό για την περίοδο 2018-2025, (ψηφίστηκε στην 391η συνεδρίαση της Συγκλήτου του) καθώς ένας από τους κύριους στρατηγικούς του στόχους, είναι το Ίδρυμα να αποτελέσει ένα διεθνές κέντρο αριστείας στην έρευνα και στην εκπαίδευση.

Τα παρεχόμενα ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνδυασμό με το εξαιρετικά σύγχρονο εργαστηριακό δυναμικό που διαθέτει, δημιουργούν τις πλέον κατάλληλες συνθήκες διάκρισης στους τομείς όπου δραστηριοποιείται το Ίδρυμα. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η ανάδειξη των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών που καλλιεργούνται στο Πανεπιστήμιο σε πόλο αριστείας και ψηφιακής καινοτομίας, με την δημιουργία Κέντρου Αριστείας στον τομέα των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών. Αυτή η πρωτοβουλία θα αποτελέσει την βάση για την ανάπτυξη διδρυματικών συνεργασιών με διεθνώς αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια για κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα υψηλής προστιθέμενης αξίας, εναρμονισμένα με τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης.

8. Σύσταση με θέμα:

Η σημασία των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απόψεων των φοιτητών για τη βελτίωση των ΠΜΣ

Σύσταση

Design, approval, monitoring and evaluation of the study programmes and degrees awarded (4.2 της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος 2016)

Learning outcomes are not yet clearly defined and embedded in UoC courses. OMEA needs to be linked formally to the leadership of departments and student bodies; and processes should be strengthened to take into account the student feedback and help the faculty improve their courses and satisfy the needs of students and linked stakeholders. *(Τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν είναι ακόμη σαφώς καθορισμένα και ενσωματωμένα στα μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η OMEA πρέπει να συσχετιστεί επίσημα με την ηγεσία των τμημάτων και των φοιτητικών συλλόγων και οι διαδικασίες πρέπει να ενισχυθούν ώστε να λαμβάνονται υπόψη τα σχόλια των φοιτητών και να βοηθούν τους καθηγητές να βελτιώσουν τα μαθήματά τους και να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των φοιτητών και των ενδιαφερόμενων μερών).*

Αποτελέσματα

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ «Αιματολογία-Ογκολογία Παιδιών και Εφήβων» υποστηρίζεται από ένα σαφές σκεπτικό που είναι καλά διατυπωμένο και σχετίζεται με τους στόχους που τίθενται και τις εκπαιδευτικές μεθόδους που ακολουθούνται. Τα περιεχόμενα των μαθημάτων και των ασκήσεων του ΠΜΣ «Αιματολογία-Ογκολογία Παιδιών και Εφήβων» αναθεωρούνται τακτικά με τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού και λαμβάνοντας υπόψη τη γνώμη τόσο των ενεργών φοιτητών όσο και των αποφοίτων του. Το ΠΜΣ «Αιματολογία-Ογκολογία Παιδιών και εφήβων» παρακολουθεί στενά τα μαθησιακά αποτελέσματα των αποφοίτων του προκειμένου να εξασφαλίζεται η ομαλή και έγκαιρη ροή της αποφοίτησης στον επόμενο Κύκλο Σπουδών. Ο μεγάλος αριθμός ΜΦ που επιδιώκουν διδακτορικό είναι μια ιδιαίτερα θετική παράμετρος προς επίρρωση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων του ΠΜΣ «Αιματολογία-Ογκολογία Παιδιών και Εφήβων».

9. Σύσταση με θέμα:

Βελτίωση των υπηρεσιών συμβουλευτικής φοιτητών

Σύσταση

Teaching and learning - Assessment by students (4.3 της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος 2016)

The EEC is satisfied that the students are given adequate guidance and support. However, these services would be improved should the departments adopt the offices of undergraduate and graduate student advisors. *(Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι ικανοποιημένη που οι σπουδαστές λαμβάνουν επαρκή*

καθοδήγηση και υποστήριξη. Ωστόσο, οι υπηρεσίες αυτές θα μπορούσαν να βελτιωθούν εάν τα τμήματα υιοθετούσαν τη λειτουργία γραφείων συμβούλων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών).

Αποτελέσματα

Το ΠΜΣ «Αιματολογία-Ογκολογία Παιδιών και Εφήβων» έχει καθιερώσει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου για την εποπτεία, συμβουλευτική και καθοδήγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε ατομική βάση. Το ΠΜΣ «Αιματολογία-Ογκολογία Παιδιών και Εφήβων» ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, διασφαλίζοντας παράλληλα επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξη από το διδακτικό προσωπικό. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ «Αιματολογία-Ογκολογία Παιδιών και Εφήβων» αναγνωρίζουν ότι έλαβαν όχι μόνο εξαιρετική εκπαίδευση αλλά και καθοδήγηση και υποστήριξη από τους/τις διδάσκοντες /διδάσκουσες ακόμη και μετά την αποφοίτησή τους για θέματα που αφορούν την πορεία της σταδιοδρομίας τους τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

10. Σύσταση με θέμα:

Εφαρμογή μηχανισμών για την περαιτέρω υποστήριξη της ανάπτυξης του διδακτικού προσωπικού.

Σύσταση

CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS (Περιεχόμενο 6 της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος 2016)

The institution needs to consider introducing mechanisms to further support faculty development. (Το Ίδρυμα πρέπει να εξετάσει το ενδεχόμενο εφαρμογής μηχανισμών για την περαιτέρω υποστήριξη της ανάπτυξης του διδακτικού προσωπικού).

Αποτελέσματα

Το Κέντρο Διδασκαλίας της Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., Training of the Trainers, απόφ. Συγκλήτου 20798/14.09.23, ΦΕΚ 5586/Β/21.09.23 αποτελεί την εξέλιξη της δράσης που είχε ξεκινήσει το 2019 με σκοπό την καλλιέργεια κουλτούρας ανταλλαγής καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των μελών διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Σήμερα, το Κέντρο συνεχίζει τη δράση του με μεγαλύτερη ένταση, χρησιμοποιώντας σύγχρονα μέσα, με στόχο τη διαρκή ενημέρωση και ανταλλαγή ιδεών, εμπειριών και απόψεων του διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος για τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου και της περαιτέρω ανάπτυξής του.

Οι δράσεις που αναπτύσσει το Κέντρο περιλαμβάνουν την οργάνωση Σεμιναρίων, Συνεδρίων, Βιωματικών Εργαστηρίων και γενικότερων συναντήσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού, την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς, ερευνητικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς και ιδρύματα, τον συντονισμό προγραμμάτων έρευνας και την εκπόνηση μελετών, την συνεργασία με όλες τις μονάδες/υπηρεσίες του Ιδρύματος που εμπλέκονται στην παροχή, υποστήριξη, βελτίωση ή/και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, την δημιουργία αποθετηρίου συγκέντρωσης και αναδιανομής υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και την παροχή ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων των δράσεων του Κέντρου σε ετήσια βάση στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας που εφαρμόζει το Ίδρυμα.

Όλα τα παραπάνω θα συμβάλουν στην ενδυνάμωση και τη συνεχή βελτίωση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής, καθώς και στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία εξασφαλίζοντας την ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητριών και φοιτητών στη γνώση και την προώθηση της συμπερίληψης στο Πανεπιστήμιο. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης εξελίσσεται σε μια κοινότητα μάθησης, καινοτομίας και συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου, υποστηρίζοντας τους/τις διδάσκοντες-ουσες ώστε να ανταλλάξουν και να δημιουργήσουν καλές πρακτικές μάθησης και

διδασκαλίας, να καταγράψουν τις ανάγκες τους, να αναστοχαστούν, να αναπτύξουν σύγχρονες και αποτελεσματικές εκπαιδευτικές δράσεις, με την αξιοποίηση και των ΤΠΕ, με τελικό αποδέκτη και ωφελούμενο τον φοιτητικό πληθυσμό.